

تحدي الثقافة وثقافة التحدي في شعر الفروسية

عنتر بن شداد أنموذجاً

إعداد

د. أمل محمد علي أحمد

الملخص:

عنتر العبسي شاعر تحدى ثقافة مجتمع بأكمله، شاعراً وعاشقاً وكياناً إنسانياً شجاعاً، فكشف عن لون جديد من ثقافة التحدي، فقد رصد حال، وترجم لآلام حرمان وأوجاع عبوديته المفروضة دون وجه حق، تلك العبودية التي صارعها بشاعريته وصرعها بفتوته وشجاعته وجلده، أوقف شعره في وجه تلك القيم لا لإرساء دعائمها وتوطيدها، بل لتأكيد وجوده وكيانه واستحقاق الإجلال والتقدير من لدن الجميع طواعية وعنوة، فأتى شعره يمثل صورة من صور الوعي في مجتمع جاهلي قبلي ألف الهيمنة وكبح جماح كل من حرم السيادة ومني بالحرمان والعبودية، وهذا ما أكدته البحث نصوصاً تحليلية متفردة.

Summary:

Antara Al-Abs was a poet, a lover, and a brave warrior who defied the rigid norms of his society. He introduced a new culture of resistance and self-assertion through his poetry. Born into a life of deprivation and unjust slavery, Antara confronted his reality with resilience, courage, and the power of words. His poetry became a tool to fight oppression, not merely to challenge existing values, but to assert his identity, demand recognition, and claim the respect and honor he deserved—whether willingly given or forcefully earned.

In a pre-Islamic tribal society built on domination and exclusion, where sovereignty was denied to the oppressed and enslaved, Antara's poetry stood as a bold declaration of awareness and defiance. His life and works have been studied through unique analytical texts that highlight his role as a pioneer of personal freedom and dignity in an age dominated by social hierarchy and subjugation.

المقدمة:

ملاً "عنترة بن شداد" الدنيا وشغل الناس شعراً وكياناً إنسانياً؛ فهو الشاعر الفحل الذي لا يبارى شاعر وهو الفارس المغوار الذي لا يشق له غبار، وهو العاشق الولهان الذي ذاق حلاوة العشق ولاك مرارة الحرمان، متحدياً ثقافة مجتمع وتقاليد المفروضة التي لا تقر إلا بالخواء وحتمية الانتهاء، لكنهم يقدرّون وتضحك الأقدار فهو الباقي بفروسية الخالد بشاعرية، تقسو الحياة علي فتسلب النسب والحسب والسؤدد والجاه، لكنها الذات التي تنطوي على العناد والتجدد والتجدد، تقر بحتمية الوجود على كافة الأصعدة والمستويات اجتماعياً وفكرياً وإنسانياً وسياسياً يهدف البحث إلى دراسة ثقافة التحدي وتحدي الثقافة في شعر عنترة دراسة تحليلية تكشف جدليات ثقافية المجتمع العربي في تلك الحقبة الزمنية والتي خلفت آثارها حتى الآن، ولم تقتصر الدراسة على كشف الذات الشجاعة العاشقة بمفهومها المجرد، بل تجاوزت وتوجهت صوب الرمز والدلالات المستبطنة في قصائده وأغراض، سواء المقترنة بالفروسية - التي لا تعني عدم الخوف، بل إدراك الهدف في حضور كل مكان الخوف وبواعث - أو المقترنة بالعشق العذري في عصر تكشف في الغزليات وفحشت في النظرة لمفاتيح المرأة صراحة وبلا استثناء.

وينفسح المجال لتصارع الواقع والخيال زمانياً ومكانياً ليقرا بصرفية العذرية وتمكين الأنفة والإباء في زمن تحتم في إقرار عبودية الذوات العنيدة الصلدة المصارعة للتحديات، فتتغير مجرى ثقافة هذا المجتمع وإن اقترن انتصارها بالهلاك ولم يكن مقدوراً، فكان النقيض هو المحتوم، وكان البقاء للذات المنتصرة مقروناً بالأنفة وممخضاً نوعين من الانتصار: - انتصار الذات وإقرار الكينونة لهذا الكيان المرفوض.

أهمية الدراسة:

- دحض الأعراف المجتمعية المقررة بالتردي والسلب وكبت الملكات الفطرية.
- تأكيد اقتدار الشعر الجاهلي على تحدي الثقافة المجتمعية.
- إحياء جمالية الدلالات الرامزة في عشق عنترة العذري رغم عموم فحش غزليات عصره.

. اعتماد الشعر الجاهلي معينا لا ينضب في إثراء الدراسات الأدبية على مدار الأمكنة واختلاف الأزمنة.

- . تأكيد شرفية العشق والانتصار على الآخر الحائل دون الآمال مقترنة بالنوال المحتوم.
- . تأكيد مرونة الشعر الجاهلي وتناغم مع المناهج المتباينة والدراسات الحديثة.
- . دعم روابط التواصل بين القديم والحديث من خلال النماذج الشاعرة المتفردة.
- . إحياء روح التحدي السوسيو ثقافي الهادف شكلا ومضمونا شعرا وكيانا إنسانيا.

فصول البحث:

- التمهيد: عنبرة الإنسان الشاعر، ثقافة المجتمع الجاهلي.
- الفصل الأول: ثقافة التحدي بين عذرية العشق وإضمار التجلد.
- الفصل الثاني: ثقافة التحدي بين عذرية العشق وإظهار التودد.
- الفصل الثالث: تحدي الثقافة (انكسار العبودية بين جرأة القلب وانتصارية الحرب).
- الكلمات المفتاحية: - ثقافة التحدي، تحدي الثقافة.

منهج البحث:

المنهج الوصفي التحليلي، حتى يتسنى كشف الجوانب المتعددة المتعلقة بمجال الدراسة.

مشكلة البحث:

. التداخل الدلالي والنصي بين تحدي الثقافة وثقافة التحدي.

الدراسات السابقة: -

- الأعراف الاجتماعية في الشعر الجاهلي (عنتر بن شداد أنموذجاً) هدى قسم الله مصطفى، مجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مجلد ٥ ديسمبر ٢٠١٩م
- دراسة في الثقافة والتراث والهوية، شريف كناعنة، تحقيق مصلح كناعنة المؤسسة الفلسطينية، فلسطين ٢٠١١م، ط٢.
- دراسة فنية في شعر عنتر بن شداد، د حافظ محمد بادشاه، الجامعة الوطنية، مجلة القسم العربي العدد الثامن عشر اسلام آباد ٢٠١١م، ط١.
- البطولة بين الشعر الغنائي والسيرة الشعبية) عنتر بن شداد نموذجا محمد أبو الفتوح محمد العفيفي، إيتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م، ط١.
- عنتر الإنسان والأسطورة فصول في التدقيق الأدبي، شكري محمد عياد، يوسف حسن خليل نوفل، ط١.
- أبو الفوارس عنتر بن شداد، محمد فريد أبو حديد، دار المعارف مصر، ط٢.
- عنتر بن شداد حياته وشعره، محمد علي الصباح، دار المعارف، مصر، ط٢.

التمهيد: .

عنتر بن شداد حياته وشعره: .

عنتر أحد نماذج الفتوة والفروسية العربية الخالدة، علم من أعلام النضال والجلد في عصر ما قبل الإسلام، نموذجاً للكر والنيل عندما تستعر نيران الحروب وتحتدم المعارك، أسد الفلوات ومحقق الانتصارات الذي سطر التاريخ أمجاده بحروف خالدة تتحدث عنها الأجيال ويهفو إليها كل صنوف الفتيان والرجال.

وفي نسب عنتر روايات متعددة أبرزها أن: " عنتر بن شداد بن معاوية بن ذهل بن قراد بن مخزوم بن ربيعة بن مالك بن قطيعة بن عيس. ونستطيع أن نجعل ولادة عنتر بحدود سنة ٥٣١ م لأنه شهد بدء حرب داحس والغبراء واشترك فيها حتى نهايتها.

نشأته وفروسيته وأخلاقه:

يروى أن أباه قد وقع على أمة حبشية يقال لها زبيبة فأولدها عنتر. وكانت العرب في الجاهلية إذا كان للرجل منهم ولد من أمة استعبده، وقد ظلت عبودية عنتر هذه فترة من الزمن لأن أباه حرره بعد الكبر. " والثابت أن عنتر لم ينل حريت إلا بشق النفس وبذل الجهد والتضحيات " وفي ذلك قال:

لَوْ أَكْرَمْتُ فُرْسَانُ عَبْسٍ نِسْبَتِي فَسِنَانُ رُمَحِي وَالْحُسَامُ يُقِرُّ لِي

كان عنتر صاحب خلق حسنة، رقيق القلب كريم النفس، ذكر المؤرخون عن أخلاقه أنه " من أكثر العرب عزّة نفس، كما اتصف بالحلم رغم ما عُلِمَ عمن شدّة البطش، ويمتاز الشعر عنده بالرقّة، والعذوبة، ذلك الشعر الذي يكاد لا يخلو من ذكر حرمانه من حبيبته وابنة عمّه عبلة يقول: "١

ولولا حب عبلة في فؤادي مقيم ما رعيت لهم جمالا

١. ابن شداد، عنتر، الديوان، ص ٨، ٧

حياته ووفاته:

كان ما قال عنتر من الشعر في الحب ظاهراً به الغزل العذري الذي يخلو من وصف الجسد، وهذا أمر طبيعي مرتبط بشخصية عنتر، والتي تميّزت بحسن الخلق، "بيد أنّ ذلك لم يمنع من الاهتمام بآبنة عمّ عبلة، بل كان يحمل لها في قلب الحب، ذلك الحب الذي سيُخلّد في تاريخ العرب، وكان زواج عنتر مقترباً بخبر انتزاع لحريت وكان الباحثون يختلفون حولها، فمنهم من يرى أنّ عنتر فاز بعبلة وتزوجها، ومنهم من يرى أنّ لم يتزوجها، وإنما ظفر بها فارس آخر من فرسان العرب"^١

أما وفاته فقد " قيل إنّ عنتر خرج فهاجت رائحة من صيف وهبت نافخة فأصابته الشيخ فوجدوه ميتاً بينهم، وكان عنتر قد كبر وعجز كما يبدو في الرواية. ومنها أن أغار على بني نبهان من طي فأطرد لهم طريدة وهو شيخ كبير فجعل يرتجز وهو يطردها ويقول: " آثار ظلمان بقاع مجذب ومن أخبار وفاته أن غزا جريئاً مع قوم فانهزمت عبس فخر عن فرس ولم يقدر من الكبر أن يعود فيركب فدخل دغلا وأبصره ربيّة طي فنزل إلي وهاب أن يأخذه أسيراً فرماه وقتل، ويزعمون أن الذي قتل يلعب بالأسد الرهيص".^٢

ثقافة المجتمع الجاهلي: -

ليست الأيديولوجيا هي التمثل الذهني الوحيد الذي يشكل إطاراً فكرياً عاماً للحركة الاجتماعية والسياسية، فهناك بنى فكرية أخرى تتداخل مع الأيديولوجيا، لكنها لا تجب أو تزيج، مثل الأفكار، النظريات، الفلسفات الثقافية المجتمعية؟ القيم المجتمعية التي تؤدي إلى الثقافة المجتمعية

^١ - نعيم، أنطون، ٢٠١٠م، الهائمون والمتيمون العرب: قصص وأشعار وحكايات، د.ت، لبنان: دار

الكتاب العربي، ص ٦٠

^٢ - السابق ص ١٠

... مما يسبب طفرة في ثقافة تلك المدن وتقبل القيم الحديثة والممارسات الفكرية والثقافية.^١

معنى الثقافة لغةً واصطلاحاً:

العلاقة بين الثقافة والثقافة المجتمعية علاقة قائمة على أساس مبدأ العام والخاص، والعام في اللغة "الشامل، وأما الخاص فهو: في اللغة ما يقابل العام. والتخصيص لغة: الأفراد".^٢ قال ابن فارس: رجل ثقّف لقف، وذلك أنّ يصيب علماً ما يسمع على استواء^٣

وقال ابن السكيت: "رجل ثقّف لقف إذا كان ضابطاً لما يحوي قائماً ب ... ويقال: ثقّف الشّيء، وهو سرعة التعلّم"^٤

وعند ابن منظور: " ثقّف: ثقّف الشّيء ثقفاً، وثقافاً، وثقوفةً: حذق، ورجل ثقّف، وهو غلام لقن ثقّف أي: ذو فطنة وذكاء، والمراد أنّ ثابت المعرفة بما يحتاج إلى"^٥

وقيل: هي الرقي في الأخلاق، أو ال سلوك، وأمثال ذلك من الا تجاهلات النظرية^{١١} وهي " جملة العلوم، والمعارف، والفنون التي يطلب الحذق بها"^٦

^١ ويلز، هرهرة، ٢٠٠٥م، موجز تاريخ العالم، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، ط٢، دار الكتب العربية للنشر، ص ٢٣٠

^٢ ابن منظور، أبو الفضل، ١٤١٤هـ، لسان العرب، ط٣، بيروت: دار صادر، ص ٤٢٦
^٣ ابن منظور، مرجع سابق، ص / ٤٢٦.

^٤ الأزهرى الهروي، أبو منصور، ٢٠٠١م، تحقيق: محمد عوض مرعب ج ٩، تهذيب اللغة، ط١، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ص ٨١

^٥ العمري، نادية، ٢٠٠١م، أضواء على الثقافة الإسلامية، ط١ مؤسسة الرسالة، ص ٩

^٦ القوسي، مفرح ، ١٤٢٤هـ، مقدمات في الثقافة الإسلامية، ط٣ الرياض، ص ٣٦.

الفصل الأول: ثقافة التحدي بين عذرية العشق وإضمار التجلد:

عندما يسيطر الأديب على اللغة بما يضيف عليها من ذات وروح فهو المتمكن - بلا نزاع.

من الخلق الأدبي المبتكر الخلاق " فاللغة لدى الشاعر وسيلة للتعبير والخلق موسيقاه وألوان وفكره ومادة التي سوى منها كائناً ذا ملامح وسمات ". وعنتر لم يكن فارس حرب ولا متحد ثقافة مجتمع وحسب، بل تحدى بشاعرية كل ممكن وتقليد، وواكب هذا التحدي الشعري تحدياً شعورياً حين لازم التصابي والحرمان فإذا عانده الواقع رغم استحقاق؛ فإن ذات أبيه، وروح جلدة قوية، قادرة على خلق ثقافة التحدي لهذا المحال من خلال استقطاب بواعث التجاوز بالتجلد المضرر فنجد هذا الإضمار متجلياً في قول: ^١

سَأُضْمِرُ وَجْدِي فِي فُؤَادِي وَأَكْتُمُ	وَأُسَهِّرُ لَيْلِي وَالْعَوَازِلُ نُومُ
وَأَطْمَعُ مِنْ دَهْرِي بِمَا لَا أَنَالُهُ	وَأَلْزَمُ مِنْهُ ذُلَّ مَنْ لَيْسَ يَرْحُمُ
وَأَرْجُو النَّدَانِي مِنْكَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ	وَدُونَ النَّدَانِي نَارُ حَرْبٍ تَضَرَّمُ
فَمَنْنِي بِطَيْفٍ مِنْ خِيَالِكَ وَإِسْأَلِي	إِذَا عَادَ عَتِي كَيْفَ بَاتَ الْمُتَيْمُ
وَلَا تَجْزَعِي إِنْ لَجَّ قَوْمُكَ فِي دَمِي	فَمَا لِي بَعْدَ الْهَجْرِ لَحْمٌ وَلَا دَمٌ
أَلَمْ تَسْمَعِي نَوْحَ الْحَمَائِمِ فِي الدُّجَى	فَمِنْ بَعْضِ أَشْجَانِي وَنَوْحِي تَعَلَّمُوا
وَلَمْ يَبْقَ لِي يَا عَبْلَ شَخْصٍ مُعَرَّفٌ	سِوَى كَبِدٍ حَرَى تَذُوبُ فَأَسْقَمُ
وَتِلْكَ عِظَامٌ بِالْيَاتِ وَأَضْلَعُ	عَلَى جِلْدِهَا جَيْشُ الصُّدُودِ مُحَيَّمُ
وَإِنْ عُشْتُ مِنْ بَعْدِ الْفُرَاقِ فَمَا أَنَا	كَمَا أَدَّعِي أَنِّي بَعْبَلَةٌ مُغْرَمُ
وَإِنْ نَامَ جَفَنِي كَانَ نَوْمِي عُلاَةً	أَقُولُ لَعَلَّ الطَّيْفَ يَأْتِي يُسَلِّمُ
أَجْنُ إِلَى تِلْكَ الْمَنَازِلِ كُلِّمَا	عَدَا طَائِرٌ فِي أَيْكَةٍ يَتَرَتَّمُ
بَكَيْتُ مِنَ الْبَيْنِ الْمَشِيتِ وَإِنِّي	صَبُورٌ عَلَى طَعْنِ الْقَنَا لَوْ عَلِمْتُمْ

^١. عنتر، الديوان، مرجع سابق، ص ٧٤

مجال القصيدة الشعرية هو الاهتمام بالتعبير عن وقع الحقائق والأفكار في النفس البشرية، وتأثيره فيها عن طريق النظر في تأثيرها في حياة الإنسان ومصيره وسعادته أو شقائه^١ تجلت ذات عنترة المحبة بقدر اقتداريه ذات الفارسة، وذلك من خلال تفرداها في إضمار الحرمان والتوجع عبر التطلع أو التصدع، كما تفردت بفروسية الاختيار للذات المحبوبة، فذات الفارس عنترة عند اختيارها قسيمها ونصفها الآخر لم تختار اختيارا عاديا لأنثى عادية توافقها مجتمعا أو واقعا معاشا يواكب واقع وظروف وضيق أفق، أو حتى تنتمي إلى طبقت التي أقرها المجتمع وفرض علي العبودية، بل تمازجت تلك الذات المحبة وتماهت مع عبلة ابنة السادة، عبلة الذات المعاندة، ولذا حرص على تأكيد اكتمالية الإضمار؛ فأتبع الإضمار بالكتمان، ولم يكتف عنترة بقوله / سأضمر وجدي في فؤادي / بل أتبعه بتأكيد ذلك من خلال الترادف التابع له في قوله / وأكتم / ليضمن قمة الإسرار وتمايمه عدم الإفصاح، مهما ترتب على الكتمان من مكابدة وسهد وهو النتاج الحتمي للذات المتكتمة فقال / وأسهر ليلي والعواذل نوم / ولا يسهر الليل إلا كل مكلوم مهموم، ولا ينام إلا الوشاة اللوم.

أما مطامح المحب الفارس فهي تصب في بوتقة المستحيل بعيد المنال، وعلى قدر أهل العزم تأتي العزائم، وطموح عنترة من الدهر ما يصعب نوال / وأطمع من دهري بما لا أنال / بيد أن إصراره وشخص العنيد يلح على بالتحمل من أجل الإدراك والنوال وإن كلف ذلك ما لا يطيق من الخسف والمهانة التي لا تنطبق على شخصية أو تتماهى مع شخص وروح الأبيية فيضاعف ويصعد حس المعاناة والتحدي ويفاقم الصراع في عالم عنترة، صراع الذات بين الخسف والإباء من جانب وصراعهم جميعا مع ذات الآخر المتجبرة بلا هوادة ولا رحمة/ فيقول:

/وألزم من ذل من ليس يرحم / ولأن المتغيب أقوى، ولأن الهدف أسمى؛ فلا ضيم إن بذل الغالي من أجل الأعلى، بذل العزة من أجل العزيز الأعز / يقول: .

^١ مندور، محمد، فن الشعر، ١٩٧٤ الهيئة العامة للكتاب: القاهرة، ط١، ص ١١٥.

تحدي الثقافة وثقافة التحدي في شعر الفروسية

عنتر بن شداد أنموذجاً

/ وأرجو التداني منك يا ابنة مالك / هي ثقافة التحدي للمستحيل إذن متمثلة في الخنوع النفسي ومواجهة الآخر المتجبر، يقابلها الإصرار على التداني الذي دون نيران الحرب المضرمة / ودون التداني نار حرب تضرم / ولأن الواقع معاند ولأن الآخر أكثر معاندة يحاول عنتر كبح جماح الذات شيئاً فشيئاً، لعل نوع من الدبلوماسية في المواجهة، أو لون من ألوان الترويض لعجلة التحدي لتلك الذات الطامحة في النوال يفعلها عنتر بتدرج متقن، ولذا انمار عنتر الإنسان بالقدرة على إدارة ذات حسب الممكن والمقدور وهذا ما ألجأه إلى الهروب من الواقع المحجل إلى الخيال الوفر المقل في قول :

فمني بطيف من خيالك واسألني إذا عاد عني كيف بات المقيم

يشكل اللجوء إلى الخيال ثقافة تحدي ووسيلة حماية، ويضحى الهروب بالخيال إفلاتاً من أسر الواقع المحجل والمحال، فينفسح المجال أمام عالم الطيف كوسيلة بديلة عن عالم الواقع وتعد أواصر التلاقي الممنوع الذي يحول الواقع دون تحقق، فيمثل حلقة وصل بين الذات المحرومة لعنتر وذات المحبوبة الراغبة، يتبادلان الحوار والأسئلة والأجوبة من خلال التلاقي عبر الطيف وتتجلى أدوات الاستفهام وألفاظ / واسألني / كيف بات المقيم / ومن خلال النهي والنفي / ولا تجزعي إن لج قومك في دمي / فمالي بعد الهجر لحم ولا دم / محاولاً أن يستدر عبر ذلك كل الاستعطاف حين يؤكد تداعيات الحرمان على ذات التي براها النحول والذبول بعد الهجر / فلم يبق ل لحم ولا دم / ثم يعاود استفسارات التي تضي على عالم الخيال ايماءات بالقرب والتداني حيث الاستفهام يتوج من الذات إلى الآخر وجهاً لوجه، رغبة في استحضاره واستقطاب إلى عالم الخيالي لعل يتلج بعض أشجان ويهدئ من روع ذات النائحة التي تعلمت منها الحمايم كيف تنوح / فيقول :

ألم تسمعي نوح الحمايم في الدجى فمن بعض أشجاني ونوحى تعلموا

ويواصل عنتر استدعاء دواعي الاستعطاف واستدراج الترقيق من قبل ذات الآخر المستعصية فخطب حبيبته عبله عبر عالم الخيال قائلاً:

ولم يبق لي يا عبلَ شخصٌ سوى كبدٍ حرّى تذوبُ فأسقمُ
وتلكَ عظامٌ بالياتٍ وأضلعُ على جلدها جيشُ الصدودِ مخيمُ

وحده العشق قادرا على المستحيل، فسلطان أقوى من كل سلطان، وجبروت أعتى من كل جبروت، "عنتره بن شداد" فارس الحروب والفلوات قاهر العدو والفرسان صيره العشق والحرمان عزيز قوم ذل ولم يرحموه، مال بعد الهجر لحم ولا دم، لم يبق ل سوى نفس تذوب وتعتل/ كبد حرى تذوب فأسقم / عظام باليات وأضلع / على جلدها جيش الصدود مخيم/

ولا يعني الصراع بين ذات الشاعر المكابدة وبين الواقع المعاند إضعاف أو تقليل حس التحدي والتجلد، بل هو دليل داعم لفرط المعاناة وقوة الجلد لتلك الذات المحتملة لصنوف الألم والحرمان رغم أنه " كان جريئاً شديد البطش وكان مع شدة بطش، لين الطباع حلّيمًا، سهل الأخلاق لطيف الحاضرة، وكان من أشد أهل زمان وأجودهم بما ملكت يداه، وكان سمحا أبي النفس لا يقر على ضيم ولا يغمض على قذى"^١

ومثل تلك الذات بسماتها لا تجتنى سوى التوجع والأسى، مما حملها على استدعاء الطيف واللجوء إلى الخيال وسيلة من وسائل المقاومة الدفاعية الداعمة للبقاء والاستمرارية والتحدي حتى تبلغ الذات مبتغياها يقول:

وإن عشتُ من بعدِ الفراقِ فما أنا كما أدّعي أنني بعبلةٍ مغرُمُ
وإن نأَمَ جفني كانَ نومي علالةً أقولُ لعلَّ الطيفَ يأتي يسلمُ

استعمل عنتره تقنية الهروب من الواقع ليختبئ بعشق خلف جدار الوهم، اختباء تحيز للفرص وحصافة وحماية، لا اختباء تخاذل واستسلام. وللصور الخيالية دور لا يبازي في التلذذ بذوق الشعر؛ ذلك أن الخيال يفتح الآفاق أمام النفس البشرية، فلا تشعر بالملل من الوجود جراء ما ترى من مفردات كل يوم وكل ساعة، حيث يتعامل مع أشياء أكثر مؤاتاة وطواعية وفي التجلد المضمّر أيضا يقول "^٢:

^١ الغلايني، مصطفى، ١٤٦٤هـ، رجال المعلقات العشر، ط٢، المكتبة الشاملة للنشر، ص ٤٤.

^٢ عنتره، الديوان، مرجع سابق، ص ٢٧، ٢٦.

تحدي الثقافة وثقافة التحدي في شعر الفروسية

عنتر بن شداد أنموذجاً

ونارُ اشتياقي في الحشا تنوّقُ
وتوبُ سقامي كلَّ يومٍ يجددُ
وقلبي في قيدِ العرامِ مُقيّدُ
إذا لم أجد خيلاً على البعدِ يعضدُ
وبأسي شديدٍ والحسامُ مهتدُ
ومن فرشه جمرُ الغضا كيف يرقدُ
حزينٌ ويرثي لي الحمامُ المعرّدُ
لعلَّ لهيبي من ثرى الأرضِ يبرّدُ
على أثرِ الأظعانِ للركبِ ينشدُ
فإنَّ ودادي مثلاً كان يعهدُ

إذا كانَ دَمعي شاهدي كَيْفَ أَجَدُ
وهيهاتَ يخفى ما أكنُّ مِنَ الهوى
أفانلُ أشواقي بِصبري تجلّداً
إلى اللهِ أشكو جورَ قومي وظلمهم
خَليلي أَمسى حُبُّ عَبلَةٍ قاتلي
حرامٌ عَلَيَّ النّومُ يا ابنةَ مالِكِ
سأندُبُ حَتَّى يَعْلَمَ الطَّيْرُ أَنَّنِي
وَأَلْتِمُ أَرْضاً أَنْتِ فِيهَا مُقِيمَةٌ
رَحَلتِ وَقَلْبِي يا ابنةَ العمِّ تَائِهَةٌ
لَنْ يَشْمَتِ الأعداءُ يا بِنْتَ مالِكِ

العاطفة الجياشة الصادقة تضيف على الشعر اقتداراً وتختلق من الشاعر ترجماناً وناقلاً أميناً للواعج الذوات الواله والمفعمة بتباريح الهوى، كما تمكن صاحبها من إخراج مكنوناته وما تنطوي عليه ذاته من غياهب الإضمار وقنطرة الانغلاق النفسي داخل عوالم الكتمان والكمد والإضمار إلى رحابة الانعتاق حيث التنقيث والتصالح مع الواقع والأحداث والأشخاص.

فقد سما بشعره وخلد ذكره، فهو يعي متى وكيف يجسد العاطفة برقة اللفظ الذي السحار للعقول، ودقة المعنى الذي خلب الألباب وقصد الدلالة في مبتغياها "وقد استدعت تلك المكارم تمنى النبي الكريم رؤية فقال: ما وصف لي أعرابي قط فأحببت أن أراه إلا عنتره" ^١ حين تحتدم العاطفة وتتقد فكيف للدمع أن يخمدتها قل أو كثر، فالدمع وإن كشفت دلالات عن الإخماد والتهوين إلا أن دلالة الاتقاد والاشتياق في الحشا أقوى وألهب

ونارُ اشتياقي في الحشا تنوّقُ

إذا كانَ دَمعي شاهدي كَيْفَ أَجَدُ

^١ الأصفهاني، أبو الفرج، ٢٠١٦م، ١٤٣٨هـ، الأغاني ج ٨، تحقيق د/ إحسان عباس وآخرين، ط ٢

بيروت: دار صادر للنشر، ص ٢٤٠.

وقد برع عنتره في تأكيد سطوة الانتقاد من خلال تكثيف الألفاظ الدالة علي في / نار /
اشتياق / تتوقد / مقابل قول / دمعي شاهدي / لا سيما وأن الشوق في الحشا كان مضمرًا
فضاعف حس التوجع والإيلام.

ويمثل الإضمار لونا من الاعتقادية ومضاعفة الشوق وإلهاب نيران، ولذا لم يقو الدمع
على التهوين والإخماد فوهنت دلالة أمام دلالة الشوق المتقد، وتجلت سطوة الانتقاد التي حملت
ذات عنتره على عدم القدرة على الإخفاء للانتقاد المضمر وإن هون الدمع؛ فصرح بمحدودية
دلالة تهوين الدمع من خلال الاستفهام الاستنكاري حين قال / وكيف أجحد / وكان ذلك أجدى
من المكابدة والمجاهدة للنفس وهنا تتجلى ثقافة التحدي في تحمل انتقاده العشق والتجلد
والمجاهدة للذات والمعادة للعشق رغم المعاناة.

وما دام العقل لم يفتر والبدن لم يخمد والإحساس لم يتبدل فالذات قادرة على اختلاق ثقافة
مواصلة التحدي يوجبها تدفق العاطفة وعمق الإحساس فيسمو الغرض ويشرف الهدف وتتساب
الألفاظ سلسلة في ينبوع ثر صاف من العواطف الجياشة المتدفقة فيقول:

وَهِيَّاتٌ يُخْفِي مَا أَكُنْ مِنَ الْهَوَى وَثُوبٌ سَقَامِي كُلَّ يَوْمٍ يُجَدِّدُ

ولم تعد الذات قادرة على الإضمار مما يصعد حس الصراع بين الإظهار والإضمار
وكان نتاج هذا الصراع تأجج عاطفة العبسي وإن اعتمدناه الفارس المقدم لكن العشق وعاطفيا
" كان عنتره حلو النفس، رقيق القلب، قوي العاطفة، جاء ذلك من أن عز بعد ذلة، وتحرر بعد
رق فهو قد تألم في طفولة وصباه، واحتمل الأذى في شباب وأي أذى، هذا الذل يداخل التنفس
ويختلط بها اختلاطا، فيصفي عواطفها تصفية، ويلطف مزاجها تلطيفا " ^١

يقول / هيات يخفي ما أكن من الهوى / وفي سطوة لدلالة الإظهار لكن يعادلها
بإعلاء سطوة الإضمار ثانية فيقول: / وثوب سقامي كل يوم يجدد/ فكان السقم نتاجا حتميا
لسطوة انتقاده الإضمار يوطده قول:

أُقَاتِلُ أَشْوَاقِي بِصَبْرِي تَجَلُّدًا وَقَلْبِي فِي قَيْدِ الْغُرَامِ مُقَيَّدٌ

١. حسين، طه ٢٠١٢م، حديث الأربعاء، ج ١، مصر، دار المعارف، ص ١٥٠

وهنا تتكشف قوة ثقافة التحدي بالصبر ومصارعة الشوق ومن خلال الألفاظ الداعمة للقوة والتجلد رغم التقيد بالغرام، ولذا كان " شعر العرب كلي وجداني ينزع عن العاطفة ويمنح عن الوجدان فهو شعر غنائي بالصبغة الأولى، فعندما تهيج عاطفة الشاعر ويلذع الشوق قلب.

ويضطرم وجدان ينسكب الشعر على لسان أرسالا" ^١

ويلج عنتر في غيابات الانتقاد إذ العدو ليس ندا وإلا نال من وصرع حين صارع، لكنها الثقافة المجتمعية أقرها الواقع المحتوم، تحول دون عزم وعزيمة المتقدة فتسلم تارة للتحدي المعلن وأخرى للشكوى إلى من هو أقوى من كل قوي فيدل على إباء وشمم في التشكي فلا يشكو إلى بشر بل إلى رب البشر ويعد ذلك تجاوزاً وتحدياً لثقافة التوسط المجتمعية بالسيد أو بالآخر خليلاً كان أو قريباً أو أباً قائماً على أمر المحبوبة يقول:

إلى الله أشكو جور قومي وظلمهم إذا لم أجد خلا على البعد يعضد

وعنتر دائماً حين ينقل لنا حدثاً أو عاطفة فهو ناقل أمين لهما من الواقع ومجريات الأحداث وهذا ما يسمى بواقعية الموضوع والإحساس "فإذا أراد عنتر أن يتحدث أخذ موضوع شعره من واقع أحداث وصور في واقع حيات واستعان بواقع ما يجري في الحياة فيخرج لنا وصفاً واقعياً يتسم بصدق النقل عن الحياة وتناول الجزئيات والحرص على التفصيل والرقعة في التعبير" ^٢

مما ألجأ تلك الذات إلى الصراع والمكابدة والولوج في أسر الشكوى يقول:

خليلي أمسى حب عبلة قاتلي وبأسي شديد والحسام مهندي

ولجت ذات عنتر في حالة من الانتقاد والاحتراز فذات لم تألف الاستعصاء ونفس لم تعد تقوى على الحرمان، وإن هذا لأمرًا مشيناً لو وقع في قبيلة عربية لكان أوسع باباً للهجاء وأشدّه وقعا على رجالها أهل الغيرة الشديدة على النساء" ^٣

/حرام على النوم يا ابنة مالك ومن فرشه جمر الغضا كيف يرقد /

^١. صبح، علي، ٢٠٢١، في النقد الأدبي، ط٢، المكتبة الشاملة للنشر، ص ١٨.

^٢ بروكلمان، كارل، د.ت، عنتر وعبلة بين الحقيقة والخيال، ط١، مصر، دار المعارف، ص ١٠٩

^٣. الحراشنة، أحمد، د.ت، عنتر وعبلة بين الحقيقة والخيال، ط١ الأردن، ص ٤.

ولطالما لجأت ذات عنتره إلى استقطاب عالم الطير في التشكي والذي إن دل فإنما يدل
على توافق الرقة في المشاعر بينهما ومدى التألف بين أرواحهما المتناغمة حنوا ودماسة ورقة

/ سأندب حتى يعلم الطير أنني / حزين ويرثي لي الحمام المغرد /

ومن اللافت للنظر في شعر عنتره كثرة المتناقضات الحسية والمعنوية فهو وإن واصل
الفخر بفروسية وشجاعة إلا أن دائم الإفصاح عن وهن وضعف تحمل لفراق حبيبة " عبله "
فنجده الأبى العزيز في معارك ونجده الذليل الخانع في عشق ولا تعارض بينهما، فعنتره مفخرة

الشجعان والعشاق في صدق العزم وصدق العواطف، " ولا غربة إن كان عنتره أحد أغربة
العرب الثلاثة إلا أنه كان من أشد أهل زمان وأجودهم بما ملكت يده وكان لا يقول من
الشعر إلا البيتين والثلاثة حتى ساب رجل من بني عبس، فذكر سواده وسواد أم وإخوة وعيره
بذلك وبأن لا يقول الشعر، فقال عنتره : والل إن الناس يترافدون بالطعمة، فما حضرت مرفد
الناس أنت ولا أبوك ولا جدك قط، وإن الناس ليدعون في الغارات فيعرفون بتسويمهم، فما
رأيناك في خيل مغيرة في أوائل الناس قط، وإن اللبس ليكون بيننا، فما حضرت أنت ولا أبوك
ولا جدك فيصل، وإنما أنت فقح نبت بقرق، وإني لأحتضر البأس وأفي المغنم وأعف عن
المسألة وأجود بما ملكت يدي وأفضل الخطة الصمعاء وأما الشعر فستعلم". ' يقول :

/ وألثم أرضا أنت فيها مقيمة / لعل لهيبي من ثرى الأرض يبرد /

ولا تزال نفس عنتره قادرة على التحدي رغم ذلك كل يوزعها كبرياء الفارس وخنوع العاشق
وتتبع من خلالهما تلك الثقافة التي تمكن من مواصلة التجلد والحفاظ على التودد متمثلا في
الود والهيام رغما عن الشامتين والعزل من الأعداء.

/ لئن تشمت الأعداء يا ابنة مالك / فإن ودادي مثلما كان يعهد /

^١ - معلقات العرب، د بدوي طبان، مكتبة الأنجل والمصرية للنشر، ط ١ ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م، ص ١٧٧.

الفصل الثاني: ثقافة التحدي بين عذرية العشق وإظهار التودد

لا يقتصر التحدي على تعنيف الذات المتحدية وجلدها بالإعراض والتجاوز، أو كبج جماع المرغوب وتحجيم في دائرة التردّي والتراجع. بل يتجلى أحياناً في التطويع والتودد

والمقاربة؛ لتتمكن الذات من خلق هذا الجسر الممتد بينها وبين الآخر المعاند المستعصي لتتجلى حصافتها واقتدارها على التحدي من خلال التودد لعل ذلك يوهن حدة آلام النفسية وأحاسيس الداخلية وقد أبان عن ذلك مستدعياً دلالة الحوار والنداء وما تضيفي دلالاتهما من حركية وحيوية في النص الشعري ليجسد الحب العذري الطاهر "فقد تكاملت الفروسية عند عنتر، فلم تصبح فروسية حربية فحسب، بل أصبحت فروسية خلقية سامية، فيها الحب العفيف الذي يجعل من المحبوبة مثلاً أعلى ويرتقي صاحب عن الغايات الجسدية الحسية إلى غايات روحية تتم عن صفاء النفس ونقاء القلب، وفيها التسامي عن الدنيا والنقائص التي تملأ الأنفس أما ذات فمفعمة" بالأنفة والإباء والعزة والكرامة والحس المرهف والشعور الدقيق"^١ يقول :^٢

وَلَجَّ الْيَوْمَ قَوْمُكَ فِي عَذَابِي	أَلَا يَا عَبْلَ قَدْ زَادَ التَّصَابِي
كَمَا يَنُمُو مَشِيبِي فِي شَبَابِي	وَوَظَلَّ هَوَاكَ يَنُمُو كُلِّ يَوْمٍ
فَنِي وَأَبْيَكُ عُمُرِي فِي الْعِتَابِ	عَنْبْتُ صُرُوفَ دَهْرِي فِيكَ حَتَّى
أَضَاعُونِي وَلَمْ يَرَعَوْا جَنَابِي	وَلَا قَيْتُ الْعِدَا وَحَفِظْتُ قَوْمًا
قَبَائِلَ عَامِرٍ وَبَنِي كِلَابٍ	سَلِي يَا عَبْلَ عَنَّا يَوْمَ زُرْنَا
خَضِيبَ الرَّاحَتَيْنِ بِلَا خِضَابِ	وَكَمْ مِنْ فَارِسٍ خَلَيْتُ مُلْقَى
سِنَانُ الرِّمَحِ يَلْمَعُ كَالشَّهَابِ	يُحَرِّكُ رِجْلَهُ رُعْبًا وَفِيهِ
وَأَلْفًا فِي الشَّعَابِ وَفِي الْهَضَابِ	قَتَلْنَا مِنْهُمْ مَائَتَيْنِ حُرًّا

^١ - تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) د شوقي ضيف دار المعارف

١٩٦٠م، ط ١ ص ٣٧٤

^٢ - ديوان عنتر العبسي ص ١٤

يعد جنوح المطامح نوعاً من ثقافة التحدي للواقع المعاند، سواء كان المعاند متمثلاً في الآخر أو المقومات، وقد أبان عنتره عن ذلك عبر التودد بالعتاب واستدرار عواطف الآخر وهو يخاطب "عبل" بعدما بلغ الشوق مداه وتساعد الحزن إلى منتهاه، ومما زاده ألماً وتوجعاً أن بواعث عذاب من لدن قوم وعمومة؛ فعنتره الفارس لم يبرح الهوى ولن يقلع فؤاده عن التشبث بحبيبة وابنة عم تمثل "عبله" سر الوجود وسر ثقافة التحدي عند عنتره؛ ولذا أورد أداة الاستمرارية مقترنة بالهوى وتنامي داخل فؤاده، ليعلي حس التصعيد للتحدي والترقي في العشق

وظل هواك ينمو كل يوم كما ينمو مشيبي في شبابي

لقد حاول عنتره الخروج من بوتقة الدوائر المنغلقة في مجتمع لا يدعم إلا الطبقية ولا يتصيد في من لم ينعم بالحرية، محاولاً أن يغير ثقافة مجتمع، عبر انفتاحات على عالم التودد للمستقبل من خلال / المشيب / لخلق نوع من ثقافة التحدي التي لم يقو عليها إلا حين نَمى عشق وهواه/ كما ينمو مشيبي في شبابي / فاستدعى المشيب ليعجل بالمستقبل المأمول وليتمكن من عبور الحاضر المعاند، طالما كان الشباب لا يمنح سوى الاستعصاء والحرمان وفي تلك الدلالات هروب من الواقع وإفلات من أسرهِ إلى عالم التطلع فحاول العبوري نسق ثقافي يروض من خلال الواقع فاستدعى المشيب ضمناً بدلالات الإيجابية لا السلبية حيث ينطوي على الحكمة والتجاوز والائتزان والولوج إلى نهاية الصراع مع الماضي والحاضر، وإن كان ظاهر المشيب وهن وانقضاء وتبدل، إلا أن يستبطن الائتزان والقدرة على التحدي ومقاربة الإدراك وانقضاء المحروم من ولذا يكتفي بالعتاب كنوع من التصالح واستدرار للود وإظهار التودد مع الدهر رغم إقراره بالحرمان يقول :

/عتبت صروف دهري فيك حتى فني، وأبيك، عمري في العتاب/

وحتى يصعد عنتره حس التودد وإعلاء سطوة المنح رغم المنع يكشف عن ذات القادرة على ذاك المنح من خلال فروسية ضد العدى رغم المنع من قبلهم وتضييعهم لحقوق، مما يؤكد اقتداره على ثقافة التحدي للممنوع وتأكيد الإلغاء لثقافة العين بالعين والمثل بالمثل، فإذا ب يبرز ذلك ويؤكدُه من خلال دلالة الأضداد بين / حفظت قومي / يقابلها / أضاعوني /

ولم يرعوا جنابي / ولاقيت العدى وحفظت قوما أضاعوني ولم يرعوا جنابي / وراح يضاعف
حس التحدي لثقافة مجتمع التي تعتمد العين بالعين فإذا ب ينقل صورته الحية الواقعية التي
تدعم تحدي وتجاوزه للعداوة مقابلاً ومعادلاً للمنع والحرمان المحقق من قبل قوم، فيصول
ويجول في ميدان الفروسية مؤكداً استحقاق للمنع ومعلناً عن تحدي للمنع حين قابلوا المنح
بالمنع والإحسان بالإساءة . لكن مكانة المحب المحسن ليس قلب مجتمع غاشم بل قلب عبل
ابنة عم المحبة العفيفة بنفس العفة التي تحلى بها المحب وقد عرف الخليل العفة بأنها " الكف
عما لا يحل ... وامرأة عفة بينة العفاف والعفافه" ^١ ويقول عنتر:

سلي يا عبل عنا يوم زرنا قبائل عامر وبني كلاب
وكم من فارس خلّيت ملقى خضيب الراحتين بلا خضاب

اجتمع في "عنتر العبسي" تفوق الفروسية ونبوغ الشاعرية، فلم يكن الشعر لدي مجرد
ترجية فراغ وتسلية وترفي، بل كان الحيوية والحركة التي تفعل متطلبات القبيلة وتؤكد كيانها
ووجودها من خلال الشعر وفرسان، ولذا صال عنتر وجال وقال في الفروسية الحربية والشعرية
بكل ما أوتي من قوة واقتدار ولذا يفاخر بذلك فخر الوثائق لحبيبة عبل مصوراً لها نزال مع
القبائل من / بني عامر، بني كلاب/ وغيرهم الكثير، وكيف حصد الرقاب واجتاز الصعاب،
ودائماً يؤكد كثرة سبق باستحضاره دلالة الكثرة والتعدد مقتترنة بالانتصارية والنيل من الآخر
فيقول :

/ كم من فارس خلّيت ملقى خضيب الراحتين بلا خضاب/
يتبع بالتصوير والتكثيف اللفظي الداعم مجسداً الهول والرعب الذي انطوت على ذات
الآخر المنهزمة أمام ذات فارس العرب فيقول:

/ يحرك رجل رعباً وفي سنان الرمح يلمع كالشهاب /

^١ الفراهيدي، الخليل، ٢٠٠٣م، معجم العين، ج3، تحقيق د/ عبد الحميد الهنداوي، ط٢ دار الكتب العلمية
للنشر، ص ٢٩٨.

وهنا يظفر " عنتره بمقومات الفروسية والشعرية فيخترق أغلب أفئدة العرب دون غيره، وينتهج لذات منهجا يحدد في معالم ثقافة التحدي. فنجدته يؤكد لها تارة من خلال صراع من أجل الحرية وأخرى عبر النفع العام لقبيلة وعمل الدؤوب على تحقيق وجوده وتأكيد كيان المسلوب عنوة والمحكوم بثقافة مجتمع العقيمة الغاشمة.

وتتضح ملكة عنتره في تبيان قوة الكلمة الشعرية في إجلاء ذلك كل حيث يعد " الشعر استكشاف دائم لعالم الكلمة، واستكشاف دائم للوجود عن طريق الكلمة " ^١ يقول: ^٢

يا رِيحْ لَوْلَا أَنَّ فِيكَ بَقِيَّةٌ مِنْ طِيبِ عَبَلَةٍ مَتُّ قَبْلَ لِقَاكِ
كَيْفَ السَّلُو وَمَا سَمِعْتُ حَمَائِمًا يَنْدُبْنَ إِلَّا كُنْتُ أَوَّلَ بَاكِ
بَعْدَ الْمَزَارِ فَعَادَ طَيْفُ خَيَالِهَا عَنِّي قِفَارَ مَهَامِهِ الْأَعْنَاقِ
يَا عَبَلْ مَا أَخْشَى الْحِمَامِ وَإِنَّمَا أَخْشَى عَلَى عَيْنَيْكِ وَقْتَ بُكَاكِ
يَا عَبَلْ لَا يَحْزُنُكَ بُعْدِي وَإِبْشِرِي بِسَلَامَتِي وَإِسْتَبْشِرِي بِفَكَاكِي

ويواصل تصعيد ثقافة التحدي من خلال رفض الواقع الحائل بين وبين حبيبة " عبلة " وذلك عبر التشبث بالأمل ورفض الاستسلام للفناء الروحي والعاطفي فتجلى دلالة الريح واستقطاب الري الروحي بتسليم ريح المحبوبة وعبق أنفاسها الذي تحمل إلي الريح، ويكون النداء هو الوسيط المستحضر لريح الآخر فيقول : / يا ريح لولا أن فيك بقية من طيب عبلة مت قبل لقاءك وبعد تنسم طيب ريح حبيبة إكسير للحياة؛ وباعثا على البقاء وهذا ما حال دون فناء إنها ثقافة التحدي في شكل من أشكال التودد الذي يدعم تشبث بعشق وتحدي للسلو مستكرا إياه في الاستفهام بقول:

كيف السلو وما سمعت حمائما يندبن إلا كنت أول باكي

^١ إسماعيل، عز الدين، ١٩٦٧م، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمغنوية، ط ١ القاهرة:

دار الكتاب العربي، ص ١٧٣، ١٧٤.

^٢ عنتره، الديوان، ص ٥٨.

وفي البكاء تنقيث عن تباريح الجراح ومعاناة الحرمان ولأن الألم متفاعلاً والتوجع متراكماً كان داخل الذات المعاصرة تصدر تلك الذات صفوف الباكين فكان عنتر / أول باكي /

وفي التنقيث ثقافة تحدي وتودد للاستمرارية والتواصل، أما الكتمان ففي الكمد والإقرار بتعجيل الانتهاء، ولذا لجأت الذات إلى التنقيث بالبكاء، وكذلك الطيف والخيال يحمل كلاهما دلالات التحدي ففيهما ثقافة التطبيب للذات المحرومة بعدما / بعد المزار فعاد طيف خيالها / فكان الطيف هو الري للروح المجذبة المقفرة، والباعث على استقطاب المأمول بعد جذب الواقع ولذا شبه بالقفار والمهام في قول / قفار مهام الأعناق /

ولا تعد الريح وحدها قادرة على حمل إكسير البقاء، بل يتناغم معها منحا دلالة الطيف وما ينطوي علي من إرواء عين المتجلي وتطمين روح المحرومة في الواقع وكأنهما وسيطان لاستقطاب الغاية المستعصية واقعا، جسران للعبور والتجاوز يتحديان ما هو كائن ومحقق للخلوص من قفار التيس الروحي.

" الخيال الرومانتيكي نتيجة طبيعية للانطواء الرومانتيكي على نفس وطغيان شعوره وعاطفت كي لا يضيق ذرعا بعالم الحقيقة، فيطلق لنفس العنان في أحلام يعوض بها فقده في عالم الناس من حول، ووجد في هذا النطاق إشباعاً لآمال، فصار عالم خيال أحب إلي من عالم الحقيقة المحدود، حتى لا يهبط من ذلك العالم الذي خلق لنفس ولو تحققت آمال الحالمة، إذ كان يجد في حلم لذة لا يتخلى عنها. والعجب في أن توحى هذه النزعة بالحزن، لأن الخيال في اتجاهات مختلفة استعاضة عما يريد الرومانتيكيون الحصول على حقيقة. ولكنهم لا يظفرون بما يريدون"^١

عني قفار مهام الأعناق

بعد المزار فعاد طيف خيالها

^١ - غنيمي هلال، محمد، د. ت، الرومانتيكية، ط ١، القاهرة: مكتبة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع،

وقد حققت الذات المتحدية قدرتها على اجتياح الحتف، مما أوهى حس اليأس والسلب داخل عالم التجلد والتودد، ولذا قرن دلالة السلب بالنفي ليقصيهما عن السلبية، باعثا الأمل والتشبت فقال / ما أخشى الحمام / وقال / لا يحزنك بعدي / يتبع ذلك شذو وتلقي للوثب المقترن بدلالات الإيجاب والاستبشار المثبتة يقول:

/وأبشري بسلامتي /، / واستبشري بفكاكي /

وراح يدعم دلالات الإيجابية بالكشف عن مبتغياه حيث /أخشى على عينيك وقت بكاك /
/باذلا النفيس في سبيل، كنوع من التطمين المزدوج لذات المعشوقة والذي ينعكس تباعا على ذات العاشق فيقول: / سلامتي/ فكاكي /

وتتطوي ذات الفارس الشاعر المحارب على ثقافة التودد، المنطوية تباعا على الإبشار والتأمل ولذا يقول صاحبها / أبشري، واستبشري. / فهو يحملها على الإبشار ويوصل فيها الاستبشار ليكن طابعها وميسم حياتها في عالم عشقهما، مهما كلف ذلك من مكابرات ليتوسل من خلالها إلى المتغيب المنشود، فنجد تارة يرضى بالإهانة بل بالهلاك وأخرى بالصبر والهجران من أجلها يقول"

وأرضى بالإهانة مع أناس	أراعيهم، ولو قتلي أكلوا
وأصبر للحبيب وإن جفاني	ولم أترك هواه ولست أسلو
عسى الأيام تنعم لي بقرب	وبعد الهجر مر العيش يحلو

ما أقسى الخنوع على كل ذا نفس أبيية وروح جسور، فإذا رضيت بالإهانة فهي لمثلها غاية المهانة، إذ لم يعتد مثلها ذلك، ولكنها الغاية الأسمى من كل غاية والأعلى من كل غال، هي عبلة الكيان الأسمى من ذاته وكبريائه. ويعد التغني بالجلد والصبر في شعر عنتره تجسيدا لواقعه المعاصر، وقد أفرد له صوره وتراكيبه الرائعة، فجاء صدق الشعور موافقا لصدق النقل عبر أحاسيسه وآلامه التي تكشف ثقافة التحدي، فتجلى ذلك من خلال الصراع بين المشاعر المتباينة التي تسفر عن اقتداريه الانتصار للغاية، مهما كلف الذات من مكابرات وإكباح للقيم والمبادئ المتأصلة داخلها، فعنتره الفارس المفاخر نجده يرضى بالخنوع في قوله:

تحدي الثقافة وثقافة التحدي في شعر الفروسية

عنتر بن شداد أنموذجاً

/ وأرضى بالإهانة مع أناس / ويضاعف حس التحدي لثقافة العين بالعين من أجل محبوبته، فيغير تلك الأعراف عندما يتعلق الأمر بعشقه الأقوى من كل انتقام، فيرد الإساءة بالإحسان، ويقدم المراعاة النقيض بديلاً للإساءة والإهلاك في قوله: / أراعيهم، ولو قتلي أحلوا /،

وما أشد قسوتها من ذوات لم تلق سوى المنح والبذل بالروح والنفس/أراعيهم، ولقوتلي أحلوا /

تناغميات متتالية تتجلى عبر تراكمات المتناقضات النفسية التي تتماوج بالعواطف والأحاسيس بين المنح وبين المنع، فإذا بالمنح يبرق عبر المراعاة والرضا والصبر في / أراعيهم، وأرضى بالإهانة، وأصبر، ولم أترك هواه / أما المنع فيتجلى عبر الإهانة والقتل والجفوة والهجر في قول / وأرضى بالإهانة، ولو قتلي أحلوا، وإن جفاني، وبعد الهجر /

أي ذات تلك يا فارس العشق التي - حملتها ونوائب الدهر - ما لا تطيق الأنفس وأي قدرة تلك على التوسل والتودد من أجل المتغيب، ثقافة التحدي تقف في وق الأعراف من أجل تلك الذات المعشوقة، لعل التودد يصبح وسيلة استقطاب للرضا، ولذا لم يكف عنتر عن إبراز المستقطبات لدلالات التجلد والتودد في قوله: / وأصبر للحبيب / / ولم أترك هواه / / ولست أسلو / يناقضها ردود أفعال الآخر المستعصي الذي حمل الذات ما لا تطيق من الإهانة والجفوة والهجر في قوله: / وإن جفاني / وبعد الهجر / ونتاج ذلك تقريب للنوال وإبدال لمرارة العيش بحلاوته يقول :

/ عسى الأيام تنعم لي بقرب وبعد الهجر مر العيش يحلو /

سلسلة مكتملة الحلقات من تحدي ثقافة المجتمع، تجسد عبر الدلالات المقررة بالأسى والتكبد اقتران عشق عنتر بالتوجع والانتحاب رغم فروسيته وجسارة قلبه، وكأن العشق هو القادر وحده على الإخضاع والنيل من كل قلب منت الأقدار بالاستحالة والنوى، فإن " يضيف على خواطره من الخيال ما يحيلها من منطقة الأفكار إلى عالم أوهام القلب الغني بمشاعره وآماله، المفتقر إلى وسائل إخراجها إلى عالم الحقيقة، المكتفي بالحلم بها، ولكن حلم يلهب

الإحساس، ويذكي المشاعر ويوحي بأعظم الأفكار وأجلها خطراً^١ داروا ظهورهم لقلب التواق ، وروح التي تهفو إلى التحرر من العبودية الطبقية والعاطفية .

" مما يثبت خطأ النظرية المتداولة التي تزعم أن الشعر الجاهلي كان ساذجاً بدوياً لا غور ل ثم انتقل حينما اختلط العرب بغيرهم من الأعاجم إلى طور أرقى. ولنقل إن الشعر الجاهلي ينافس أي شعر آخر إذا أحسنا قراءة، ولو أحسنا قراءة لبدا أمامنا وافر الحظ من العمق والثراء"^٢ فنجد تارة ينفث بالدمع والبكاء على طلل الحبيبة وذكرياتها معها، وهنا يذكر الدكتور مصطفى ناصف مفسراً الظاهرة الطلية "ليس هذا الفن إذًا. ويقصد المقدمة الشعرية الطلية - ضرباً من الشعور الفردي الذي يعوّل في شرح على بعض الظروف الخاصة بشاعر من الشعراء، وإنما نحن بإزاء ضرب من الطقوس التي يؤديها المجتمع، أو تصدر عن عقل جماعي - إن صح هذا التعبير - لا عن عقل فردي أو حالة ذاتية"^٣ وأمرئ القيس هو الذي جود شعر الوقوف على الأطلال، استحسنتها العرب، واتبعت فيها الشعراء . منها استيقا صحب، والبكاء في الديار، ورقة النسب"^٤

^١ غنيمي هلال، محمد، الرومانتيكية، مرجع سابق، ص ٥٧

^٢ عبد الغاني المصري، محمد، ٢٠٠٢، تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق، ط ١، الأردن:

مؤسسة الوراق، ص ٢٨

^٣ ناصف، مصطفى، د. ت، قراءة ثانية لشعرنا القديم، ط ١، بيروت، لبنان: دار الأندلس للطباعة والنشر، ص ٥٠.

^٤ ابن سلام الجمحي، محمد، د. ت، طبقات فحول الشعراء ج ١، تحقيق: محمود محمد شاكر، جدة: دار المدني جدة ص ٤٦

الفصل الثالث: تحدي الثقافة (انكسار العبودية بين جرأة القلب وانتصارية الحرب)

أعانت فروسية عنتره صاحبها على الفكاك من أسر العبودية والانكسار، وإن فرضت على ظروف ومجتمع ألا يحيا حياة السادة والأحرار؛ لكن نفس الأبية وقلب الجسور قد منحاه السيادة عنوة وبلا منازع. وإن أثبتت الحروب جبن الكثيرين فقد كانت شاهد عيان على فروسية عنتره.

بين جرأة القلب وانتصارية الحرب خيط دقيق يتماهى عند نقطة التلاقي بالنصر، وفي كليهما ازدواجية انتصار للذات تتواشج فيها انتصار الكرامة وانتصار العشيرة، وقد جسد عنتره ذلك مرارا وتكرارا في جرأة منقطعة النظير، تارة بالسيف وأخرى بالحرف، متحديا ثقافة عصره غير قانع ولا رادع، حيث ذات الطامعة والطامحة في آن تلك التي لا تسعى إلا للسيادة والإمساك بزمام القيادة وقد كان لها ما تنغيها. تدفعها نحو ذلك مقوماتها التي تؤهلها نحو هذا الترقى والتحدي وإن ذاق من أجل مرار الصاب والسلع.

وعن جرأة القلب وانتصارية الحرب يقول:^١

دَعْنِي أَجِدْ إِلَى الْعَلْيَاءِ فِي الطَّلَبِ	وَأَبْلُغُ الْغَايَةَ الْفُصُوى مِنَ الرُّتَبِ
لَعَلَّ عِبْلَةً تُضْحِي وَهِيَ رَاضِيَةٌ	عَلَى سَوَادِي وَتَمَحُو صُورَةَ الْغَضَبِ
إِذَا رَأَتْ سَائِرَ السَّادَاتِ سَائِرَةً	تَرَوُرُ شَعْرِي بِرُكْنِ الْبَيْتِ فِي رَجَبِ
يَا عِبْلَ قَوْمِي إِنظُرِي فِعْلِي وَلَا تَسْلَي	عَنِّي الْحَسُودَ الَّذِي يُنْبِيكَ بِالْكَذِبِ
إِذَا أَقْبَلْتَ حَقَّ الْفُرْسَانِ تَرْمَقْنِي	وَكُلُّ مِقْدَامِ حَرْبٍ مَالٌ لِلْهَرَبِ
فَمَا تَرَكْتُ لَهُمْ وَجْهًا لِمُنْهَزِمٍ	وَلَا طَرِيقًا يُنَجِّيهِمْ مِنَ الْعَطَبِ
فَبَادِرِي وَإِنظُرِي طَعْنًا إِذَا نَظَرْتُ	عَيْنُ الْوَلِيدِ إِلَيْهِ شَابَ وَهُوَ صَبِي
خُلِقْتُ لِلْحَرْبِ أَحْمِيهَا إِذَا بَرَدَتْ	وَأَصْطَلِي نَارَهَا فِي شِدَّةِ اللَّهَبِ

^١ عنتره، الديوان، مرجع سابق، ص ١٧، ١٨

بِصَارِمٍ حَيْثُمَا جَرَّدَتْهُ سَجَدَتْ
لَهُ جَبَابِرَةُ الْأَعْجَامِ وَالْعَرَبِ
وَقَدْ طَلَبْتُ مِنَ الْعَلِيَاءِ مَنَزِلَةً
بِصَارِمِي لَا بِأَمِّي لَا وَلَا بِأَبِي
فَمَنْ أَجَابَ نَجَا مِمَّا يُحَازِرُهُ
وَمَنْ أَبِي ذَاقَ طَعْمَ الْحَرْبِ وَالْحَرْبِ

فعنتره يستهل قصيده بالألفاظ الدالة على التحدي وذلك من خلال فعل الأمر المقرون بالرفض والرغبة في التوصل والتحرر، وكأنها رغبة في محاولة كسر القيود والإفلات من أسر تلك

العبودية المفروضة على عنوة، مستهدفا إعلان رغبت في التطلع وكبح جماح التصدع فقال:

/دعني أجد إلى العلياء في الطلب/ ولم يكتف الفارس بالجد وحده صوب العلياء لكن يطلب الغاية القصوى من المجد والسؤدد فذات تتمايز عن كل الذوات ولن ترضى بقليل المطامح والأمنيات فقال / وأطلب الغاية القصوى من الرتب/

ثم يكشف عن بواعث تلك الرغبة التي يترأسها رضا عبلة التي تمثل لدي الوسيلة والغاية في آن، فهي وسيلت ودافع الأقوى نحو المجد والعلياء، ووصالها ونوالها والغاية من وراء كل مجد وارتقاء، يقول:

لعل عبلة تضحي وهي راضية
على سوادي وتمحو صورة الغضب
إذا رأت سائر السادات سائرة
تزور شعري بركن البيت في رجب

قلب الفارس المغوار لا يداخله الجبن ولا يصيبه الوجل، إذ الشجاعة هي ديدنه، والجرأة هي منهجه، فهو دوما وأبدا يتجلى متحلي بالفروسية سواء على المستوى الإنساني أو على المستوى العاطفي والشاعري أو المستوى الفروسي، والثابت وراء ذلك والمتغيب هي عبلة وإرضائها وكشف كل مكامن القوة في كل المناحيث وعلى كافة الأصعدة، فعلى صعيد الشاعرية يعلن عن فروسيته في ميدان الشاعرية الفذة والتي شهد لها العامة بلا استثناء/ سائر السادات/

ولذا يستنهض عشق عبلة ل معلنا عن اقتداري الشعرية في قول:

يا عبل قومي انظري فعلي ولا تسلي عني الحسود الذي ينبيك بالكذب

فإذا به مدنيا ومناديا قلبها، يا عبل / وبتكرار أفعال الأمر الطلبية والنهي يؤكد بثقة مدى تمكن من ذات في قول: / قومي انظري فعلي ولا تسلي / كما راح يؤكد أن كل ما دون ذلك عن كذبا وحنقا وحسدا هما هو إلا / الحسود الذي ينبيك بالكذب /

وجميعها دلالات 'إيجاب في عالم عنتر المنشود والمتغيب، ذلك العالم الذي قضى حيات مشيدا ل بشاعرية وفروسية، وقد كان ل ذلك محققا وإن بذل الغالي والنفيس وكابد من أجل إدراك مبتغياه، وعلى مستوى جرأة القلب وانتصارية الحرب يقول:

إذا أقبلت حدق الفرسان ترمقني وكل مقدم حرب مال للهرب

فما تركت لهم وجها لمنهزم ولا طريقا ينجيهم من العطب

فالبطولة جزء من الفروسية والرجولة الحقبة تزينها الأخلاق العربية الأصيلة من نجدة وصبر ومن رقة وقسوة ومن إحجام وإقدام كل في مقام وحين وتلك شخصية عنتر وصفات وأخلاق مجسدا إياها واقعا مرئيا ومسموعا وملموسا، مدافع عن ذلك كاه بكل ما أوتي نت قوة وجرأة، لا يتراجع عن ذلك في أهلك المواقف مهما استصعبت حتى التي يهرب فيها المقدم لشدة رهبتها وروع إهلاكها / وكل مقدم حرب مال للهرب /.

لكن ذات عنتر / ما تركت لهم وجها لمنهزم / ولا مجال للنجاة من قبضة يده وزمام سطوت مؤكدا نفي هذا الإفلات من خلال النفي الصريح المقترن بسلب النجاة في قول: /ولا طريقا ينجيهم من العطب/ ويعاود دعم ثقة في ذات بتكرار استنهاض عبلة وحثها على التيقن من تلك الحقائق عن جرأت واقتداري أمام العدو في سلسلة من الدلالات الموقدة والملهبة لقلبها كالتهاج نيران الحرب واصطلاء أجيحها يقول:

فبادري وانظري طعنا إذا نظرت عين الوليد إلي شاب وهو صبي

وأصطلي نارها في شدة اللمب

خلقت للحرب أحميها إذا بردت

ومن الألفاظ الدالة على التحدي والثقة قول / فبادري / وانظري / أما الصور والدلالات

الداعمة لتصعيد الاعتقادية عاطفة وحربا فهي / طعنا /.

/.... إذا نظرت عين الوليد إلي شاب وهو صبي / وهي دلالة تؤكد قمة شجاعته

وفروسيته ويتجلى هول الرأي لها حيث يصبح من روعها الولدان شييا وكأنها أهوال القيامة للعدو

يقول: / خلقت للحرب أحميها إذا بردت / وكأن النار تستقي من جرأته، وتستمد فاعليتها

من جسارته؛ فهو مصدرها الأصل والأساس إذا برد إلمابها.

وحتما لن يتمخض عن ذلك كله سوى الإفناء والإهلاك لكل من تسول له نفسه المثل

أمامه معاديا أو سالبا إحدى حقوق وإن كانت متعلقة بقبيلته التي أدارت له ظهرها مرارا وتكرارا لكنها أخلاق الفارس تأبى عليه التخلي وعدم النصرة والنجدة لبني قومه مهما خذلوه.

/فما تركت لهم وجها لمنهزم ولا طريقا ينجيهم من العطب /

لقد كانت غاية عنثرة تغطي بإشراقاتها نظرة المجتمع ل، وإن كانت تمحو في ثقل حالة

العبودية والرق التي قبع فيها سنوات عديدة، وكانت بطولات وروسيات تغطي أكبر جزء من مقومات وإمكانيات نحو تحقيق هذا الهدف. فإذا أعلن هذا الفارس عن تلك الذات المحاربة ستسجد ل الأعجام والعرب.

/بصارم حيثما جردت سجدت ل جبابرة الأعجام والعرب /

ولم تمنح له تلك المنزلة اعتبارا ولا مصادفة بل عبر ملكاته ومقوماته عن جدارة

واستحقاق لا سيما أنه لم يكتسب ذلك السؤدد إرثا لأمه أو أبيه، بل بجرأته وإقدامه ووقع صوارم.

/ولقد طلبت من العلياء منزلة بصارمي لا بأمي لا ولا بأبي /

ومن أجاب نجا منه وأمن جأشه، ومن لم يجب ذاق الأمرين بين خوف منه أو قتل.

/ فمن أجاب نجا مما يحاذره / ومن أبى ذاق طعم الحرب والحرب/

وعلى الصعيد الآخر يتجلى نوع آخر من الجرأة والانتصارية، ألا وهو انتصار الذات على الآخر الحائل دون نوال ودون تحرير تلك الذات المكبلة بالمفروض الغير منصف لتلك الذات مما يدعم تأكيد تلك الجرأة والانتصارية فيقول: " ^١

خَدَمْتُ أَنَسًا وَاتَّخَذْتُ أَقَارِبًا لِعُونِي وَلَكِنْ أَصْبَحُوا كَالْعَقَارِبِ
يُنَادُونَنِي فِي السَّلَامِ يَا ابْنَ زَيْبَةَ وَعِنْدَ صِدَامِ الْخَيْلِ يَا ابْنَ الْأَطَايِبِ
وَلَوْلَا الْهَوَى مَا دَلَّ مِثْلِي لِمِثْلِهِمْ وَلَا خَضَعْتُ أَسَدُ الْفَلَا لِلنَّعَالِبِ
سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا الْخَيْلُ أَصْبَحَتْ تَجُولُ بِهَا الْفُرْسَانُ بَيْنَ الْمَضَارِبِ
فَإِنْ هُمْ نَسُونِي فَالْصَوَارِمُ وَالْقَنَا تُذَكِّرُهُمْ فِعْلِي وَوَقَعَ مَضَارِي

تلك ثقافة عاداتهم وقوانينهم التي تحداها عنتر ولم يردعه عن هذا التحدي لتلك الثقافة أحد أبداً، وهو في صراع مع الجميع من حوله أقارباً وأغراباً، ظروفها وواقعا مفروضا، ولذا شبههم بالعقارب في سم عداوتهم له ولسع حديثهم عن سواده وعبوديته وانحطاط نسبه لأمه " زبيبة"

خدمت أناسا واتخذت أقارباً لعوني ولكن أصبحوا كالعقارب

وهو من خلال ذلك كله يجلي تلك الصور والدلالات في انسيابية ومرونة التحكم في زمام ألفاظه ومعانيه بكل بيان وفصاحة ولسن " وما البلاغة إلا تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال في والأشخاص الذين يخاطبون، فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فنا من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد الفطري ودقة إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب، وللمرانة يد لا تجدد في تكوين الذوق الفني، وتنشيط المواهب الفاترة " ^٢

^١ عنتر، الديوان، مرجع سابق، ص 17.

^٢ الجارم، علي، ٢٠١٨م، البلاغة الواضحة (البيان، المعاني، البديع)، ط ١، مصر: دار المعارف، ص ٨

والذات منقسمة ومتوزعة ما بين الثقافات المجتمعية والأعراف وأخلاق العربي كما ينبغي،
وبين اعتصاره وتأزم من ثقافة ذلك المجتمع ل يقول:

يبادرني في السلم يا ابن زبيبة وعند صدام الخيل يا ابن الأطايب

وبين الحرمان المحتم من الحبيبة بحكم تلك الثقافة من جهة حيث قول:

ولولا الهوى ما ذل مثلي لمثلهم ولا خضعت أسد الفلا للثعالب

فروسية عنتره هي التي فرضت على قومه تأكيد تلك الذات المرفوضة والمفروضة، فهي فاعلة التذكير لقوم، وهي فاعلة السيادة والجسارة، ومن خلال الاستعارة تارة والتشبيه أخرى يؤكد عنتره ذلك فيشبه جسارته بالأسد، ويشبه الأعداء بالثعالب الفارة، وقد استدعى عنتره الاستعارة واستعملها كثيرا في غير معناها الحقيقي لوجود علاقة تشبي بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي، ووجود قرينة يمنع من إيراد المعنى الحقيقي ويوجب إيراد المعنى المجازي " وقد يلجأ الكاتب أو الشاعر في التعبير إلى أسلوب التشبيه لشعوره بأنه أكثر من غيره في إصابة الغرض ووضوح الدلالة على المعنى" ¹ وقد برع الشاعر في توظيف استعاراته وتشبيهاته.

/ ستذكرني قومي إذا الخيل أصبحت تجول بها الفرسان بين المضارب

وهي تمكن من تأكيد هذا الكيان المسلوب من قبل أهله ومجتمعه بأفعال ومواقف.

/فإن هم نسوني فالصوارم والقنا تذكرهم فعلي ووقع مضاربي/

ويتوالى الصراع من أجل التشبث بتحقيق الوجود ، وإقرار الكيان الضائع لتلك الذات المنطقة المحرومة تارة، والمفعمة بالاعتقادية والتأجج بنيران الفروسية أخرى ، وفي ذلك يتجلى عنتره وقد خرج عن قوم غضبان فنزل على بني عامر وأقام فيهم زمانا، فأغارت هوازن وجثم على ديار عبس وكان على هوازن يومئذ دريد ابن الصمة، فأرسل قيس بن زهير وكان سيد

¹ - عتيق، عبد العزيز، 5041هـ، 5881م، علم البيان، د. ت، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ص 541.

تحدي الثقافة وثقافة التحدي في شعر الفروسية

عنتر بن شداد أنموذجاً

بني عبس يستمد عنتره فأبى وامتنع ولما عظم الخطب على بني عبس خرجت إلي جماعة من نساء القبيلة من جملتهن "المجانة بنت قيس" فلما قدمن علي طلبن منه أن ينهض معهن لمقاومة العدو والا انقلعت العشيرة وتشتت شملها فاحتمس ونهض من وقت طالبا ديار قوم يقول: ³⁹

سَكَتُ فَغَرَّ أَعْدَائِي السُّكُوتُ	وَضَلُّونِي لِأَهْلِي قَدْ نَسِيتُ
وَكَيْفَ أَنَامُ عَنْ سَادَاتِ قَوْمٍ	أَنَا فِي فَضْلِ نِعْمَتِهِمْ رُبِيتُ
وَإِنْ دَارَتْ بِهِمْ خَيْلُ الْأَعَادِي	وَنَادُونِي أَجِبْتُ مَتَى دُعِيتُ
بَسِيفٍ حَدُّهُ يَزْجِي الْمَنَايَا	وَرُمَحٍ صَدْرُهُ الْحَتَفُ الْمُمِيتُ
خَلَقْتُ مِنَ الْحَدِيدِ أَشَدَّ قَلْبًا	وَقَدْ بَلَى الْحَدِيدُ وَمَا بَلِيتُ
وَفِي الْحَرْبِ الْعَوَانِ وُلِدْتُ طِفْلًا	وَمِنْ لَبَنِ الْمَعَامِعِ قَدْ سُقِيتُ
وَإِنِّي قَدْ شَرِبْتُ دَمَ الْأَعَادِي	بِأَقْحَافِ الرُّؤُوسِ وَمَا رَوِيتُ
فَمَا لِلرَّمَحِ فِي جِسْمِي نَصِيبٌ	وَلَا لِلسِّيفِ فِي أَعْضَائِي قُوَّةُ
وَلِي بَيْتٌ عَلا فَلَكَ الثَّرِيَّا	تَخِرُّ لِعُظْمِ هَيْبَتِهِ الْبُيُوتُ

وتتصارع ذات عنتره الفارس المعطاء، وذات عنتره الإنسان المكابدة، تلك الذات التي تعاني

من الظلم وتمنح الكثير ولا تجتني إلا النكران، فيعلو حس الذات الفارسة المعطاءة وتهيمن على الثانية وذلك عندما تستجيب لنداء العصبية القبلية الجاهلية وتنتفض للدود والدفاع عن العشيرة بعد صمت الأنا المكابدة التي تعاني من الظلم وطول النكران فقال:

سَكَتُ فَغَرَّ أَعْدَائِي السُّكُوتُ وَظَنُونِي لِأَهْلِي قَدْ نَسِيتُ

وهنا تبرز الذات الوفية المقررة بالفضل والامتنان فتلبي نداء النجدة والنصرة آن الاحتياج والاحتياج من قبل العدو؛ ولذا يستتكر بواعث التقاعس والخذلان لهم عبر الاستفهام والإقرار بهذا الفضل يقول: /وكيف أنام عن سادات قوم أنا في فضل نعمهم ربيت/

"وما عناصر البلاغة إلا " لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ يمنحها قوة وتأثيرا وحسنا. ثم دقة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنزعة النفسية التي تتملكهم وتسيطر على نفوسهم، فرب كلمة حسنت في موطن ثم كانت نابية مستكرهة في غيره" ^٩

/ وإن دارت بهم خيل الأعادي ونادوني أجبت متى دعيت /

بسيف حده موج المنايا ورمح صدره الحنف المميت/

وقد كثر ذكر الحرب وأدوات في شعر عنتره لأن حيات مشمولة بذلك العالم المفعم بالكر والفر والذود والحماية فكان دائم الذكر لها متمثلة في / خيل الأعادي / بسيف حده موج المنايا / ورمح صدره الحنف المميت /

وطالما استعار لقلب القوة المماثلة لقوة أدوات القتال من الحديد بل وفاقت قوة الحديد ذاتها وزاد عليها في القوة فنفي عن ذات البلاء والفناء الذي يؤول إلى كل فان وهالك. مجردا ذات من نيل تلك الأدوات منها،

خلقت من الحديد أشد قلبا وقد بلي الحديد وما بليت

وواصل بخيال صور النيل من الأعداء في دلالات تؤكد تصويره لميدان القتال عبر الحواس المتباينة رؤية وسمعا وذوقا والخيال هو " القدرة التي يستطيع العقل بها أن يشكل صورا

تحدي الثقافة وثقافة التحدي في شعر الفروسية

عنتر بن شداد أنموذجاً

للأشياء أو الأشخاص أو الوجود. والإنسان والخيال هو الذي ينظم هذه الصور في وحدة متكاملة تفوق ما في الطبيعة، والتصوير نتاج الخيال " ^١

فالروية تنبعث من قول :/فما للرمح في جسمي نصيب / ولا للسيف في أعصي قوت /
/بأحقاف الرؤوس والسمع في / المعامع/ ويتجلى الذوق في /واني قد شربت دم الأعادي /
/ وما رويت/ ومن لبن المعامع قد سقيت/ يقول: ^٢

سلي يا عبل قومك عن فعالي	ومن حصر الوقعة والطرادات
وردت الحرب والأبطال حولي	تهزأكفها السمر الصعاد
وخضت بمهجتي بحر المنايا	ونار الحرب تنقد انتقادا
وعدت مخضبا بدم الأعادي	وكرب الركض قد خضب الجوادا
وكم خلفت من بكر رداح	بصوت نواجها تشجي الفؤادا
وسيفي مرهف الحدين ماض	تقد شفاؤه الصخر الجمادا
ورمحي ما طعنت به طعينا	فعاد بعينه نطر الرشاد
ولولا صارمي وسنان رمحي	لما رفعت بنو عبي عمادا

ويفسح عنتر المجال أمام أضداده ليوضح ويبرز المفارقات الداعمة لسطوة ذات، حيث خصائله المهيمنة بالإيجاب في قول:

/ تعيرني العدى بسواد جلدي /	/ وبيض خصائلي تمحو السوادا /
أما الفروسية وانتصارية الحرب ففي قول:	
/ سلي يا عبل قومك عن فعالي /	/ ومن حصر الوقعة والطرادا /

^١ عبد الغاني المصري تحليل النص الأدبي، مرجع سابق، ص ٢٨

^٢ عنتر، الديوان، مرجع سابق، عنتر ص ٢٥.

وإذا وق عنتره الحواس صوب مواد العالم فإنها تتوافق كثيرا مع الماء والتراب والنار تلك المواد التي يتجانس منها عالم الحرب ويتشكل فقال / ليدرك من خلالها التماهي والتمازج مع هذا العالم تكوينا وتشكلا فالماء يتجلى في قول: / وخضت بمهجتي بحر المنايا / أما النار فتتمثل في اللفظ الصريح / ونار الحرب تتقد انتقادا / ومن خلال الكناية في قول / وعدت مخضبا بدم الأعادي/ وكرب الركض قد خضب الجوادا/

وكانت فصاحة عنتره خالية من العيوب التي ينفر منها الذوق وتستعجمها العقل " وفصاحة الكلام سلامة بعد فصاحة مفردات مما يبهم معناه ويحول دون المراد من وتحقق فصاحت بخلوه من ستة عيوب

1. تنافر الكلمات مجتمعة 2. ضعف التأليف 3. التعقيد اللفظي

4. التعقيد المعنوي 5. كثرة التكرار 6. تتابع الإضافات^١

فدم الأعادي والتخضيب به يقتربان بالنار. أما التراب فيتمثل في قوله: / المنايا / وفي المنايا فناء مرتبط بالترابية والعود إلى البدء للخلق من تراب وإلى تراب وفي قول: / نقد شفاره الصخر الجمادات/ ويعاود عنتره ذكر الألفاظ المقترنة بالحرب كعادته حين قال:

/وسيفي مرهف الحدين ماض / ورمحي ما طعنت ب طعينا/
ولولا صارمي وسان رمحي /

وقال عنتره عند خروجه يطلب رأس خالد بن محارب⁴⁴

أطوي فيافي القلا والليل مُعْتَكِرُ وَأَقْطَعُ الْبَيْدَ والرمضاء تستعر

١. جواهر البلاغة في المعاني والبدیع، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي، ضبط وتدقيق وتوثيق، د/ يوسف الصمیلین، المكتبة العصرية بیروت، ١٩٩٩م ط ١ ص ٣٢

وَلَا أَرَى مُؤْنِسًا غَيْرَ الْحَسَامِ وَإِنْ قَلَّ الْأَعَادِي غَدَاةَ الرُّوْعِ أَوْ كَثُرُوا

فَحَازِرِي يَا سِبَاعَ الْبَرِّ مِنْ رَجُلٍ إِذَا انْتَدَى سَيْفُهُ لَا يَنْفَعُ الْحَذْرُ

وَرَأْفَتِي تَرِي هَامًا مَقْلَقَةً وَالطَّيْرَ عَاكِفَةً تُمَسِّي وَتَبْتَكَرُ

مَا خَالِدٌ بَعْدَمَا قَدْ سِرْتُ طَالِبَهُ بِخَالِدٍ لَا وَلَا الْجِيْدَاءُ تَقْنَخِرُ

وَلَا دِيَارُهُمْ بِالْأَهْلِ أَنْسَةٌ يَأْوِي الْغُرَابُ بِهَا وَالذَّنْبُ وَالنَّمْرُ

أما دلالات الانتصارية والجرأة فتتجلى في قوله:

/أطوي فيافي العلا والليل معنكر / وأقطع البيد والرمضاء تستعر /

/ فحاذري يا سباع البر من رجل / إذا انتدى سيفه لا يمنع الحذر /

أما أدوات الحرب فتتجلى في قوله: / ولا أرى مؤنسا غير الحسان /

ويواصل إطلاق العنان لجماح ملكته وخياله الشعري ليستحضر عالم الحرب مفاخرًا بذاته ومؤكداً لشجاعته وفروسيته " والخيال لدى الشاعر والفنان عامة هو الذي يتجاوز حدود العقلانية التي تزعم أنها تبرز من خلال تحليل ساذج ومبسط لمكونات الاستعارة أو التشبيه أو الكناية " ^١ ومن الدلالات المؤكدة لتخاذل ذات العدو:

/ ولا ديارهم بالأهل أنسة / يأوي الغراب بها والذئب والنمر ./

الخاتمة:

^١ عيّد، رجاء، د.ت، فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، مصر، دار الكتاب العربي، ط٢، ص ٢٣٧

لقد كان عنتر بن شداد العبسي "عنصرًا فعالاً قدم تجارياً حياً لها قيمتها في تغيير وتهذيب تلك القيم الغاشمة، في ذلك المجتمع القبلي ، والتي اختلفت سلماً وإيجاباً على حسب تقاليد وأعراف القبيلة، وإن نال بها كثير من الشعراء مكانة عالية داخل القبيلة وخارجها ، إلا أنها أتت على مطامح آخرين غيرهم، فزادتهم عبودية وحرماناً ، حالت دون مطامحهم وعرقلت مقوماتهم وآمالهم فأتى من خرّقها من الشعراء وخرج عن تلك الأعراف والقوانين التي فرضتها القبيلة على أبنائها لينفسح الميدان أمام كل ذي همة وجلد وشجاعة، لكل صاحب جرأة وقوة سواء كانت قوة شاعرية أو فتوة جسدية، وكان شاعرنا نتاج امتزاج وانصهار لكل تلك المقومات والملكات وتشير سوسيلو ثقافية هذا المجتمع إلى تلك الشفرة الثقافية عبر تربية ولغة التمثيلات والعادات والممارسات الكائنة فيه والتي تمخض عنها فارس الشعر العربي عنتر بن شداد العبسي .

قائمة المصادر والمراجع:

- 1- الأزهرى، الهروي أبو منصور (٢١١١م)، تهذيب اللغة، ج٢، تحقيق: محمد عوض مرعب، ط١، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- 2- الأصفهاني، أبو الفرج (٢١١٠م / ١٤٣٨هـ)، الأغاني، ج٨، تحقيق: د. إحسان عباس وآخرون، ط١، بيروت: دار صادر.
- 3- إسماعيل، عز الدين (٢٠٧م)، الشعر العربي المعاصر: قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، ط١، القاهرة: دار الكتاب العربي.
- 4- بروكلمان، كارل (د.ت)، تاريخ الأدب العربي، ج١، ط١، مصر: دار المعارف.
- 5- التبريزي، الخطيب (٢٢٢م)، شرح ديوان عنترة بن شداد، ط١، بيروت: دار الكتاب العربي.
- 6- الجارم، علي (٢١١٨م)، البلاغة الواضحة (البيان، المعاني، البديع)، ط١، مصر: دار المعارف.
- 7- الجمحي، محمد بن سلام (د.ت)، طبقات فحول الشعراء، ج١، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط٢، جدة: دار المدني.
- 8- الحراحشة، أحمد (د.ت)، عنترة وعبله بين الحقيقة والخيال، ط١، الأردن: مؤسسة الوراق.
- 9- حسن، عزة (٢٠٨م / ١٣٨٨هـ)، شعر الوقوف على الأطلال من الجاهلية إلى نهاية القرن الثالث، ط١، دمشق: مكتبة عين الجامعة للنشر.
- 10- حسين، طه (٢١١٢م)، حديث الأربعاء، ج١، ط١، مصر: دار المعارف.
- 11- الخوري، خليل (٢٣٧م)، ديوان عنترة بن شداد، ط٤، بيروت: مطبعة الآداب.
- 12- الصباح، محمد علي (٢٢١م)، عنترة بن شداد: حياته وشعره، ط٢، القاهرة: دار الكتب العلمية للنشر.
- 13- صبح، علي (٢١١٢م)، في النقد الأدبي، ط٢، مصر: المكتبة الشاملة للنشر.
- 14- ضيف، شوقي (٢٠١م)، تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، ط١، مصر: دار المعارف.
- 15- طبان، بدوي (١٣٧٨هـ / ٢٠٥٨م)، مغلقات العرب، ط١، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية للنشر.
- 16- عتيق، عبد العزيز (٢٨٥م / ١٤١٥هـ)، علم البيان، د.ت، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- 17- العشماوي، محمد (٢٧٥م)، قضايا النقد الأدبي المعاصر، ط١، الإسكندرية: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- 18- علي، جواد (١٤٢٢هـ / ٢٠١١م)، *المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام*، ج ٢، ط ٤، دار الساقى للنشر.
- 19- العمري، نادية (٢٠١١م)، *أضواء على الثقافة الإسلامية*، ط ١، مؤسسة الرسالة.
- 20- غنيمي هلال، محمد (د.ت)، *الرومانتيكية*، ط ١، القاهرة: دار صادر.
- 21- الفراهيدي، الخليل بن أحمد (٢٠١٣م)، *معجم العين*، ج ٣، تحقيق: د. عبد الحميد الهنداوي، ط ١، دار الكتب العلمية للنشر.
- 22- القزويني، أحمد بن فارس (١٢٧٢م)، *معجم مقاييس اللغة*، ج ١، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط ١، دار الفكر للنشر.
- 23- القوسي، مفرح (١٤٢٥هـ / ٢٠١٣م)، *مقدمات في الثقافة الإسلامية*، ط ١، الرياض: دار الغيث للنشر والتوزيع.
- 24- المصري، محمد (٢٠١٢م)، *تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق*، ط ١، عمان: مؤسسة الوراق.
- 25- مندور، محمد (١٢٧٤م)، *فن الشعر*، ط ١، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب.
- 26- ابن منظور، محمد بن مكرم (١٤١٤هـ)، *لسان العرب*، ج ٢، ط ٣، بيروت: دار صادر للطباعة والنشر.
- 27- ناصف، مصطفى (د.ت)، *قراءة ثانية لشعرنا القديم*، ط ١، بيروت: دار الأندلس للطباعة والنشر.
- 28- نعيم، أنطوان (٢٠١١م)، *الهائمون والمقيمون العرب: قصص وأشعار وحكايات*، ط ١، لبنان: دار الكتاب العربي.
- 29- الهاشمي، أحمد (١٢٢٢م)، *جواهر البلاغة في المعاني والبديع*، ضبط وتدقيق: د. يوسف الصميلين، ط ١، بيروت: المكتبة العصرية.
- 30- ويلز، هيربرت (٢٠١٥م)، *موجز تاريخ العالم*، ترجمة: عبد العزيز توفيق جاويد، ط ٢، دار الكتب العربية للنشر.